

PLAN DE MĂSURI

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Diagnoza

Existența unor forme de manifestare a discriminării juvenile din ultimii ani în societatea românească, inclusiv în mediul școlar - impune eforturi privind găsirea celor mai eficiente mijloace de prevenire și combatere a efectelor nocive ale acestui fenomen. De aceea este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și nonguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor, familie, unitate de învățământ, poliție, autorități locale, comunitate - în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicați elevii, mai ales în mediul școlar și familial, analiza care a evidențiat că în "topul" clasamentului se afla elevii de etnie roma. Majoritatea incidentelor semnalate (încăierări, bătăi, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente unității, după încheierea programului școlar.

La nivelul unității de învățământ se numește Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, care urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

Fiecare persoană este unică și are dreptul la ajutor, respect și înțelegere, motiv pentru care este necesar să realizăm, "puntea" de trecere de la simpla tolerare la acceptarea și celebrarea bogăției diversității.

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

Misiunea comisiei

Promovarea și apărarea, în cadrul unității de învățământ a drepturilor elevilor stabilite prin legislația antidiscriminare vizând implementarea principiilor unității de învățământ incluzive în vederea asigurării unui climat de viață sociala armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga populație școlară, conform standardelor europene.

Viziunea comisiei

Unitatea de învățământ incluzivă este o unitate prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea culturală, o unitate în care toți elevii sunt respectați și integrați fără discriminare și exclude generate de originea etnică, deficiențe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică, limba maternă. Prevenirea și combaterea fenomenului de segregare școlară, care reprezintă o formă gravă de discriminare, constituie o condiție imperativă pentru implementarea principiilor unității incluzive.

Obiectivele comisiei

- Informarea și formarea elevilor, cadrele didactice, părinților în vederea eliminării oricărei forme de discriminare;
- Investigarea și propunerea de măsuri disciplinare către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării de către cadrele didactice și elevi a legislației în vigoare privind faptele de discriminare.

Planul anual de acțiune pentru combaterea discriminării are în vedere cu precădere situația elevilor cu cerințe educaționale speciale, a elevilor romi și a elevilor proveniți din familii dezavantajate economic, categorii identificate că fiind cele mai vulnerabile din punct de vedere al accesului la o educație de calitate. De aceea urmărește:

- a) Crearea unui climat favorabil relațiilor interculturale în unitatea de învățământ;
- b) Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul unității de învățământ;
- c) Promovarea dialogului interetic prin inițierea de parteneriate interetnice;
- d) Consolidarea cooperării cu societatea civilă, cu instituțiile administrației publice locale și mass-media pentru promovarea intereselor minorităților de orice ordin;
- e) Promovarea de programe educaționale în spiritul multiculturalității;
- f) Monitorizarea și implementarea planului instituțional de desegregare;
- g) Medierea conflictelor rezultate dintr-un act/fapta de discriminare.

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

Diversitatea și incluziunea cuprind, dar nu se limitează doar la: rasă, etnie, sex, religie și credință. Actele discriminatorii se pot face și în funcție de: vârstă, educație, orientare sexuală, naționalitate, poziție socială, avere, formare profesională, aptitudini etc. De aceea, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul Școlii Profesionale Viziru are în vedere următoarele principii de acțiune pentru combaterea discriminării:

- a) Principiul politicilor integrate, care constă atât în abordarea integrată a demersurilor de prevenire, identificare, mediere și sancționare, cât și în luarea în considerare a tuturor formelor de discriminare;
- b) Principiul prevenirii și combaterii discriminării care promovează drepturile și libertățile fundamentale prin acțiuni de informare, formare și implementare a prevederilor legale specifice;
- c) Principiul acțiunii afirmative și al măsurilor speciale - care presupune promovarea de practici preferențiale pentru anumite categorii de persoane dezavantajate în vederea accelerării realizării egalității de șanse;
- d) Principiul cooperării care vizează dezvoltarea de mecanisme partenariale pentru participarea activă a mai mulți factori sociali din domeniul public și privat în implementarea politicilor specifice;
- e) Principiul implementării strategice - constă în abordarea problematicii discriminării fără diferențiere între grupurile defavorizate, conștientizând faptul că fiecare grup defavorizat are probleme specifice.

Rezultate așteptate

1. Identificarea grupurilor țintă și a factorilor interesați

Grupul țintă vizat include:

- a) elevii din grupurile dezavantajate, cuprinși în învățământul obligatoriu;
- b) părinții acestora;
- c) decidenții și managerii din domeniul educației, sănătății, culturii, protecției copilului, muncii și protecției sociale;
- d) cadrele didactice;
- e) asociații, instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu responsabilități în domeniu (Consiliul local, Primăria).

2. Respectarea și aplicarea legii și protecția elevilor discriminați:

- a) asigurarea respectării prevederilor legislației antidiscriminare, prin acțiuni specifice de investigare, constatare și sancționare a actelor de discriminare;

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

b) instituirea, conform legii, de măsuri și acțiuni speciale de protecție a persoanelor discriminate sau a categoriilor de persoane defavorizate;

c) monitorizarea respectării și promovării drepturilor omului prin asigurarea accesului egal și universal la învățământul obligatoriu în vederea creșterii șanselor de succes școlar pentru elevii de etnie roma, cu CES, marginalizați sau în situație de sărăcie severă;

d) extinderea principiului educației incluzive, prin creșterea participării la învățământul de masă;

e) informarea și formarea tuturor cadrelor didactice în promovarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării.

3. Asigurarea cadrului legal adecvat pentru respectarea deplină a drepturilor omului, a egalității de șanse și implementarea normelor europene în materie de nediscriminare:

- pentru elevii cu deficiențe de vorbire și cu un deficit de învățare există centrele logopedice interșcolare, cu specialiști care utilizează terapii specifice pentru corectarea și depășirea deficiențelor amintite;

- pentru elevii din unitatea de învățământ cu deficiențe identificate și recunoscute (certificate) de către Comisia pentru Protecția Copilului, există servicii de sprijin/cadre didactice itinerante.

4. Conștientizarea problemelor discriminării

- îmbunătățirea educației în ceea ce privește promovarea drepturilor omului, prevenirea și combaterea discriminării;
- informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la producerea de acte/fapte de discriminare, precum și la efectele negative ale acestora asupra climatului educativ;
- informarea elevilor, profesorilor, părinților cu privire la drepturile și obligațiile ce derivă din implementarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării;
- facilitarea comunicării între elevi, profesori și diferite organizații care le reprezintă interesele;
- cooperarea cu societatea civilă în implementarea Planului de acțiune pentru combaterea discriminării.

5. Obiective specifice și acțiuni de implementare – proiecte și practici pentru prevenirea și combaterea discriminării

A) Dezvoltarea instituțională

1. Optimizarea cadrului legislativ general, având în vedere:

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

a) propunerea către Consiliul de Administrație a proiectelor de acte normative, a ghidului metodologic în domeniul actelor/faptelor de discriminare;

b) elaborarea, monitorizarea și implementarea planului instituțional de desegregare;

c) completarea și definitivarea cadrului legal referitor la investigarea și monitorizarea actelor/faptelor de discriminare;

d) elaborarea și implementarea de instrucțiuni și proceduri în materie de nediscriminare.

Practici pe termen mediu:

1. Îmbunătățirea modalităților de lucru ale membrilor Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității prin adaptarea modului de lucru la nevoile elevilor și profesorilor în conformitate cu normele naționale și internaționale în domeniul nediscriminării;

2. Colaborarea cu instituțiile locale implicate direct în promovarea și aplicarea de politici publice referitoare la categoriile defavorizate care fac obiectul legislației în domeniul prevenirii și combaterii discriminării;

3. Ridicarea standardului profesional al personalului didactic, prin informarea și formarea în promovarea principiilor egalității de șanse și nediscriminării.

Practici pe termen lung:

1. Consolidarea capacității de reacție a unității la noile provocări sociale, pe dimensiunea prevenirii și combaterii discriminării;

2. Îmbunătățirea activității comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică;

3. Promovarea unei strategii eficiente pentru promovarea unor proiecte care vizează prevenirea și combaterea discriminării;

4. Monitorizarea progreselor în implementarea principiilor egalității și nediscriminării;

5. Elaborarea de rapoarte și studii cu privire la activitatea, locul și rolul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

B) Politica de prevenire

Prevenirea discriminării presupune acțiuni coordonate pe mai multe planuri:

1. Programul de informare și documentare în domeniul prevenirii și combaterii discriminării, care constă în:

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

a) crearea unei baze de date conținând următoarele categorii de informații: manifestări, evenimente dedicate domeniului, rapoarte științifice specifice domeniului, publicații de specialitate (tipărite, on-line), documente naționale, instituții și organisme naționale în domeniu;

b) promovarea documentelor în domeniu, precum și a documentelor Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminări în mediul școlar și promovarea interculturalității;

c) producerea și tipărirea de materiale informative (fluturași, broșuri, afișe) pe teme legate de discriminare;

d) monitorizarea activităților cu sprijinul presei locale/județene;

e) crearea și gestionarea site-ului la nivelul unității;

f) achiziționarea de publicații de specialitate;

g) înființarea și funcționarea Centrului de documentare și informare în domeniul discriminării și al drepturilor omului în cadrul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;

h) inițierea și derularea unor campanii școlare de informare a elevilor și profesorilor asupra principiilor egalității de șanse și nediscriminării;

j) diseminarea informației specifice.

2. Programul de educație în domeniul nediscriminării, al drepturilor și libertăților fundamentale constă în:

a) organizarea de ateliere de lucru având ca tematică noțiuni, concepte, idei, teorii, practici în domeniul discriminării și al drepturilor omului;

b) dezvoltarea actualelor conținuturi care vizează problematica egalității și nediscriminării, din cadrul programelor școlare existente, și realizarea în continuare de noi programe de cursuri opționale, pentru diferite niveluri de studiu;

c) continuarea realizării cursurilor de formare metodică a profesorilor de specialitate, având ca temă problematica drepturilor omului și nediscriminării;

d) derularea unor proiecte pe tematica nediscriminării, cu implicarea elevilor precum și a cadrelor didactice;

e) înființarea și dezvoltarea unor cercuri școlare de studiere a fenomenului discriminării.

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

3. Programul de cercetare socială în domeniul discriminării constă în:

a) analiza sociologică a bazei de date constituite din dosarul persoanelor care au reclamat producerea unor acte/fapte de discriminare;

b) analiza documentelor științifice naționale și europene (barometre de opinie, rezultate de cercetare, studii, analize, comentarii autorizate) cu referire la domeniu;

c) analiza bazei de date cuprinzând cazurile individuale, temele specifice și criteriile de discriminare percepute;

d) realizarea de interviuri tematice cu experți în domeniu;

e) organizarea de întâlniri cu categorii de persoane, cu reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale pe teme din domeniul de preocupare a unității de învățământ;

f) realizarea de sondaje de opinie în domeniu;

g) publicarea rezultatelor de cercetare (broșuri, reviste, rapoarte).

4. Programul de parteneriat și de susținere a societății civile care acționează în domeniul drepturilor omului constă

în:

a) elaborarea unei strategii de colaborare cu societatea civilă implicată în acest domeniu;

b) politica de implementare a cadrului legislativ (politica de sancționare).

Implementarea cadrului legislativ existent de prevenire și combatere a discriminării se poate realiza prin

următoarele activități:

a) primirea de petiții și sesizări privind încălcarea dispozițiilor normative referitoare la principiile egalității și nediscriminării, de la elevi, profesori, părinți;

b) analiza petițiilor și calificarea actelor/faptelor de discriminare;

c) luarea de decizii și propunerea de sancțiuni corespunzătoare pentru săvârșirea actelor/faptelor de discriminare de către cadrele didactice și elevi și transmiterea lor către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării legislației în vigoare referitoare la faptele mai sus menționate.

Acțiuni întreprinse

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică etc.;

ȘCOALA PROFESIONALĂ VIZIRU

- Atragerea cadrelor didactice și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte educaționale bazate pe joc de rol (dramatizări) și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii arilor curriculare „Limbă și comunicare” și „Om și societate”;
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte unități;
- Prezentarea unor ppt-uri tematice intitulate: organizarea unui concurs intitulat „Nu contează etnia, nici averea colegilor mei!” ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, desene și caricaturi referitoare la aceasta tema;
- Prezentarea referatelor: „Conflictele în clasele de elevi”, „Violenta în lume”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari”;
- Desfășurarea activității „Despre prietenie” ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe aceasta tema;
- Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta vă putea răspunde liber prin chestionare anonime, teste, fise, pliante la fiecare tema propusă.

Președinte Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității,

